a sollees I ghall والمع قب الانعمالة هده حاشية عنة الحقمين * وقدوة العبد الفقير عمين عفوينه ١٤١٠ م المدققين * الشيخ احدن محد الصاوى وانه * الجامع بين الشريع Sou statistation of the sound o الحقيقة الولانا الشيخ احد يتحنت الاخوان نغونا الله بهمآ امان اوقف وحسب وتصدف بمن الحاشية العقيا براهيم بن عنان المانودي المنصوري وقفا علي المرعيا في على طلبة العالى بني و ف ع النظام لنفس منة المالية والمرا فرارا في المانودى فادم العلاان في المع وفي 724.



ح السمرقندير * وكاشية العلامة الشيخ احديونس عليه انضا * ولكامات الم من فيض الله تعالى * ومن افها مسعمها من الاشياخ قديما وإسال الله بلوغ المامول لى ولاخواني ولن نظرفيها بعين الرضى والعبول * وها انا ا قول * قال المؤلف رضى الله عنه شف آلله الرحمز آلزي اعلم الملولة من المن النبط المرين المن المن المن النبط المن النبط المن النبط المن النبط المن النبط المن النبط المناطقة المن النبط المناطقة المن هوشارع فيه ليكون قائما محقان حق السملة وحق الفن وتم اوتفصير فنعتوك الباءاما حرف جراصلي فتكون متعكفة بمذوف قفيها مجازا كحذف بناءعلى نرمجاز مطلقا غيرا لاعراب والحكوام لاوقيل لابدمن تغييرا لاعراب والحكم كافي قوله تك واسأل القرية وقيل ليس مجازا مطلقا وح لا يكون فيها مجاز المحذف وامتاعلى فها زائدة فهومجازبالزيادة على قول الشاع الى كحول ثم اسم السالام عليها * وكفوله تعالى فاضربوف وق BUSELVESE الاعناق ومجاز الزيادة والحذف خارجان عن معنى لجاز الصطليم عليه اعنى لكلة المستعلة في فيرما وضعتله المزواصل وضع الباء الإنصاق واستعاله فيغيره مجاز وهوقسان حقيقي ومحكازى فاكمتيق بخوامسكت بزيدا ذا قبضت عليه اوعلى شئ يحبسه كالثوب مثلاوالجازى بخومررت بزيد فاذالعنى الصقت مروري عكان يقرب من مكان زيد كذا قاله ابن هشام في المغنى فاهنامن بابامسكت بزيداذا قبضت على ما يحبسه اوأولى فكونحقيقيا وقداشتهرهناان الباء للاستعانة فكون الكلام بجا زمرسل وعلاقته الاطلاق والتقييد لاطلاقها عن ا قد الالصاق و تقييدها بالاستعانة فه وعجاز مرسك مرتبت يناه وعيملان يكون عجازًاستعارة بانشبه الاستعانة المطلقة ولونا المولان الطلف عارسات الالصاق المطاق بجامع الارتباط فى كل ضركالمستعيدة المكلمة والمستعانة المنات فاستعين الباء الموضوعة للالصاق الجزئ للاستعانة مجله ولي الكليمن الإلى مع الألاد مجمع ما موق الواحد وستنبر اله 8 بر

المراعمل والمال اى الحال عد الدي له العد عن فلاحم لعقل جعم الاحل ان بكرة من استعالا الله تزم ع الملاوي وعزا السبدلالي فنوعان مرك ايفة علامتة ال مسيىعا المجازاله ول والعلق نربن المعن الحازى الدول والثاني لوبن الثاني والمعما الجزئية على طريق المتبعية واعلم ان الاستعانة حقيقة الماه بالذآ معتقر الماذلات و المحارال ول وعق المعطار بريادة وقدجعلت الاستعانة هنابالاسم فهومجازا بضافشته مطلق ارتباط مستعان فيه باستعان به بارتباط المستعان فيه يميتي المستعان اي للادنياط بن لم المستعان به به فسرى النسبيه من الكليات للخ شأت فاستعيرت الباء الموضوعة والمتعاناف وووعططيف التبعة ونبرماتراع كاتبه للارتباط بين المستعان فيه ومسم المستعان به الخاصين على طريق التبعية وقدتقدم اذاستعال الباء في الاستعانة مجاز فهو مجاز واسع مالك اى لان هو والله للمعن العنيق فنعا للمعني الماري علىجازوفى جوازه ومنعه خلاف فنعه جاعة منهعصام الدين لازفيه التائيعي المقنى المعنى الهاري اخذالشئ من غيرمالكه واجازه جماعة لان اللفظ لما نقل للعين الاول المتعلى المعنى لعيق احزعى والمالك المعطاد الثانى بالعلاقة صاركانه موضوع له وقد قال علاء الغزان المحاز موصوع بالوصع النوعى وهوالحق ذقدجاء في المتزيل قال مقال مافتاراه يخالجان تحف ومقرادا ولكن لا تواعد وهن سرافان المراد بالتيرالوطي لانه لا يكون الاسر العلى الناليان واصله ضدالجهرغ نقل الى سببه وهوالعقد ويحمل دلفظم اسرائة بناءعلى الاصل بالله فزيد فرقابين الممين والمتمر فيكون عيازا بالزمادة واضافة اسم لئ كبلالة ان اربد بلفظ الملالة الذات كانت حقيقية على عنى اللام وأن اربد به اللفظ كانت بيانية وهي مخاز م بالاستعارة فشبه مطلق ارتباط شئ بشي على ن النافي بين للاو بمطلق ارتباط شئ بسي على ان التاني مَعَيِّن للاوّل هنترى التشيية はいは日はま مزالكليات الجزئيات فاستعيرت صورة الاضافة الجزئية الموضو معرفة واطال للمعيان لصورة الاصافة الجزئية الموصوعة للتبيين على طريق البعيّة مخصصا للاول امر ب معنى لغ من الدول والمعظم على لذأت الوجب الوجود وقبرا ختلف ألاعلام فعيل لا ولوفالالحن مالئان اوعمد بدمي عني توصف بالحقيقة والجازلانها لابدفيهما مزالوصع المعتديه وهو اوعقمص معنى أف فالتون معمد الما -871 W وصع اللغة والأعلام لاتخص لغة بعينها قال سيخا الإميرو قديقال التدي<u>ف المق</u>نية بالم ان وصنع العلم اقوى من قيدا صطلاح النخ اطب لذي عتبروه في الحققة أي على كا تكون الذيراع و في اوقوله ع لعم الوب فالاعلام توصف بالحقيقة دون المجازلاتها استعال الشي فياومنع تكون ولفت مقال في حداقان تاديامع له في اصطلاح التفاطب عمّان دسيت في اسماء الله تعاان قلت هولايظم isolding 1 الدع ومل إجال ت الاعلى بنعلم سخض وأماعلى كإله البيضاوى مزانه موصوع لأمر كلى وهوالمعبود فهو مجاز قلنا بلحتى على ا قاله البيضا وى لا

وأن قال المموضوع لامركلي قال المغلب على الذات العلية والغل تنزل منزلة الوصع فتعيل مماقاله شيخنا رضي للهعنه ان الاء المحقيقة لافازولاخارجة عنها والرهزالرج ليقضل والاحسان فعراد مهالازم الم وع المسهورة والقرالا الدال عوالمشهر إداه قات حامين 2006 remog! ظالمان وطندافامعا بانال mi Ros Fills banding فالاحسن والاسلم الاقتضار على كون مجازامرسلا يحتمل ان الحلة خرية لفظا انشاشة معنى لانشاء لإنفس المضؤود لأن استحقاق الجدوا ختصاصه بالله ذاتى لهازني الكالات فقوله الجدته في قوة قوله الكالات ثابته لله

ات الحَلْ على نها خبرية ومعتى الما تراعتماد ولله والافوقات اذلالا يقبل لبجدد كاعلت وعيمل شغير بعد عبراشارة الى أنه كاستعق الخدلذاته يسبعقه لافعاله فكأنه قال الجدكائر لذات الله الجدكا شن لانعام الله ولايصلان يكون الجاروالمح وربيعلفا بالحدلئلا بالزم الاخبار عن المستدف لما معله وما موضول اسمى والعائد محذوف اى انعم به بناء على بواز خدف العائد وان لريج بها جريه الموصول وليتمل بالموصول حرفى يؤول معما بعدهاعصدروهواولى لانه لاعوج الى مذف واختلف مل الإفضل كدعل الانعام اوالنعة الني هي الوالانعام فقيل على الدوا إوس عالفولالصفيف الماراه الانعام افضل لانرحد بلاواسطة وقيل على النعة افضل لانه والفيتلاة والمتلام حدعلى الانفام وزئادة ورجعه شيئنا الاميرفعلى هذا يكون حمد على المعام وصولا اولى من شالعنى من البيان بيان لما المعام وصولا اولى من شالعنى من البيان بيان لما المعام و والبيان هو المنطق الفصير العرب عافى الصمير وبعمل ان المراد علم البيان فق الكلام براعة استملال والمراق الفام لعن الإعلام وفي الاصطلاح ايقاع معنى في القلب بطريق الفيض الإعلام وفي الاصطلاح ايقاع معنى في القلب بطريق الفيض وفي ان يسم المنظم واولكات الأبالكسب والمرادهنا وصول المعاني للقلب كانت بكست ملاوفيه اشارة الحان المعلم هوالله من البيان مبالغة في البيان فهو أعطاء على الموقالافيا المنطق الزائد في الفصاحة إوالمقترن بالحية وليس لنا تفعا ك राजेंद्र कोणि देखी بالكسرالاتلقاء وتبنان وتكوا روبعيره أولابا نعم وثانب وتعواها فالالهام فسمع التعلم كاحرا المني اللعوي والقبلاة والسلام أتى بالصلاة لعلاما هو فادرد نغينا اهافته مطلوب نقلاوعقلا امتا النعلى فلانه وردا لحث على الاشداء عا يَّالُم تَفَانَ فالخطب وفكل مرمهم واما العقلى فلان تأليف هذا الكتاب تعوالتب بلفظن مخدن في من ركة صلى اله عليه وسلم في علينا ان نصلي ليه مجا زاة لبعض المعنى مختلفان في اللفغال حقه والسلام من الله الامان لان النبي وانكان مع عوراله ما لعفع متعل التكواد اللفظي - 1001 تقدم من ذب مومات مرومعصوم من عذاب الله يخاف خوف الملال وتعظم لان الكوف على قد والمعنى الملال وتعظم لان الكوف على قد والمعنى المالام المعينة كاب في الما الموقع منه المعنى المالية ينه كاب الم

1869 1898 63 J. J. بأنعيبه المستكلامه القديم كأعيتي احدناضيفه وهذالقدر زائد على الصلاة كا هومعلوم على تدالانام الاضافة للعهداى السيد الممودوه وسيدنا مجدفانه سيدجيح الخلق منفضيل من المعتقالي لابالمزايا وانكان في الواقع فاقهم في المزايا أيضا لازمن العواعدان المزتية لا تعتصني الا فضلية ومحلكون فلاقرنبه وأعراد بالناقص تقضيل الكامل على النا قص نقص ذا فضل عليه مخصوصه واصر النافقي عرفااي فاحدي الوف سيدسيود قلبت الواوياء لاجتماعها مع الياد الستاكنة وادغم ان قلت يلزم عليه اجتماع أعلانين في كله وأحدة وهومنوع لجيب نامعا والدونات لان تلاقه اذا كمقي لله والعدال بكون ما وقد بالسنال فصل والعدره عن ذلك بان محله اذاله يكن احد الإعلالين ادعاماع آناجعا ا علا أين مايازم دلك من نقص عفصلع من ساير اله نبا نعيبا شبياً وانغلب الاعلالين في كلة واحدة جَائزوان لم يكن الثاني دغاما كأفي قاض وإنمالم يكن اصله سويد بتقديم الواولان فغيل لمرسمع بجنلاف فيعل وفاعلى ستعارة بتعية وتقريرهاان تقول شته ارتباط على بعق الحين له ندوات के गराम है। दे विकास مهلاة بمصاعليه بارتباط مستعلى ستعلى عليه فسترى التشبيه تناادناه مظرفت عاميه من الكليات للجزئيات فاستعيرت على الموضوعة للاستعلاليا مع الماء العد ما وه المع المراح لمستلي عليه خاص على عن التبعية والجامع المنكن في كل وعلى آله اصله أول بدليل نصغيره على اويل يحكت الواو وانفترما در هذا باد عمل اد تصداهل وان احد عد مان مختم أنظم قبلهاقلت الفاوقيل اصله اهل بدليل تصغير على هيل قلبت الماء هزة والمنزة القاوا غنفرقلب الماء هزية مع انشأ فالنفيخ فلم المواخف للتوصل للخفيف المطلق وهوالالف ان قلت Advidue فالاستدلال بالمصعرعلى المكبرد وزلان المصغرفرع المكروعة عل لعولاقنه باخلاف للهة لان توقف المكرعلي الصغر من حيث العلم ما صالة اده بد الح وف وتوقف المصغين حث الوجود والمراد بهم في مقام الدعاء كا عصعواماان فسراله ماله فارس فنكون مالعكس اهاتم واصابه عطف خاصها عام جنيع هناكل مؤمن ولوعاصيا صع عند الاخفش واسم جم عندس لان فعلا المعيم العين ا أى فف تورية حيث إرداكم يسمغ جعه على افعال ان قلت على كلام سل سم الجع الأواحد له ن الوس لالصلى لفظه بخوقوم ورهط وهناله واحدم الفظه وهوصاحوا الدعلة والوع امعادية بمالاد ان هذا باعتبار الغالب وإنما العزق بينها ان البعيد وحومطلق الافاع يوية مقام العااصدي بتعوب

فتوقر فالاال وع الإصاحب السراونا نعول المشر مطلق من مهدى به والمشبريه S. O. LIBANIAN PARA دلالة التكواريجرف العطف فهومن بانب الكلية واسم الجع الكلكذاافاده الاشموني والمراد بالصحابي من اجمع بالنعم ولكه الطاعرات وبحي الله عليه وسكم ومنابة ومات على لك كاهومقرر امام وهومن ليقتدى به ولوصغيرا ويكثرا سبعاله في المفرد ويقل لة صلاوان في معظاهند المحمّ فنا مل اها تبدارا في الف فلاحاجة لما بحيثه بجمعا يخوقوله تعالى واجعلنا للتقين اماما بخلاف الامة فلع برمعه ي الحوج له مظاوفات الغزو فان الكثيراستعالما في الجيع ويقل ستعالما في المفرد كقوله تتا الهرمي نعذبر £ 36 00 00 00 3 8 واجعلكل واحد انابراهمكانامة قانتاالاية الاعلام جمع علم وهي الرائية و الاعدادوملادون على اهات معمولاتين مناللمتقن الح وانجبل كافي قول الحنساء في اخبها صي اله في تبسانودي (ى اقرادول حاجة اليالجي وانصخ التاتم المداة به كانه علم قدراسه العاهد الواقع وعلى كل فقي الكلام استعارة حَيث شبه الاصحاب بالرابد أوالحل بجامع الاهتداء واستعيراسم السبه به للسبه على طريق الاستعارة Bollison المصرحة الاصلية قال الشارح رصى للهعنه في قري وهومنقطع عاقبله فالايلزم أبحنع بين الطروبين معاحث تسعة مناحث الاول في واوها الثاني في موضع الثالث في معناها الرابع في المقاء لاحنارفه ما الم في عرابها الخامس العامل فيها السادس فاصلها السابع في علم اطهروي باندا ظرردفع تو معم الاستان بهاالثامن في أولهن تكلم بهاالتاسع في الفناء بعدها فأماالوا وفاماان تكون لعطف ما بعدها فأماالوا وفاماان تكون لعطف ما بعدها فأماالوا وفاماان تكون لعطف ما بعدها فأماالوا عوده لإالتاكدم وقده وهوكونهوا ودعن فلد لاع النالد الحود ل وفين فالوي التعليم فانقلت هذا بعينه واردعا العظار لهذا العرفة اذا اعدر معرف في يعمل الدول قصة علقصة واماان تكون نائبة عزامًا التي لمج ذالنا كيد فلحوار أن ولك اعلبي له معرد اه ان يونس وقدتكون للتاكيدم التقصيل فيغيرما هناواما موضعها فتؤيا من وقولهم هي كلة يؤلى بها الانتفال من اسلوب الي آخراي مِن فولز وغياهنا ايء وعلى الله وتعرصا ودك عن مريح المحرف المحالة المرفلا تقع بين كلامين متحدين ولاا غرض الى اخرفلا تقع بين كلامين متحدين ولا اول الكلام ولا فالدارضي الهاموط عدلمونان احدها على الدوام وهوالتاكيد والحصر في بعن الموامع وهد . ٢ . إلىقصل وفالي الولدان بهادانا فيمال لافضاب فول الساعي وسيان ود انولدان لها دانا في ملا كل بومندى مسيف المالي المسيف عزيد المناكية المناكي لوراى الله ان في الشبيخيرًا * جاورته الأبرار في الخلدشي لاغلواعلى في هذا عقيق وحود كل بوم شدى صروف الليالي * خلقًا من الي سعيد عربيً قلم زيدان عالة اربط ععطوع به وهد ومن المناسب ال والناني تعترع

ورا فامول بعدما مدم امرا فراده والديسلوان برن مري والدين حال التعليق الوجود لكن يفكر عن مدرات ل ما وحوام من مراهنا فان وره المسلم المراعة والديم والأمروج من والدين الماك وصف وي الفا فل في نسرا ذا كم يك فول مواقة مذا وي المدروج والمراكة والمركة والمر صف الاز ولعل الحديد وي عا اصرفدنيا القراب امطلع الشمس تبغي نوم بنا * فقلت كلا ولكن مطلع الميود الاسمطهر عداله دادان هناللزمان لاغيروقولم إنهالككان باعتبار الرقريعتد كاحققه الشرخى الله عنه وامااعرابها فلما اربعة احوال تعرب في ثلاثة وتمني عالة ther! ين العظم كاهويشهورواماالعامل فهافهوعل نالواوعاطفة مقدريا فوك ادهت وبخوه وعلى نهانا شدعن مقافان قلناانها من متعلقات الشرط فالغامل فيها فعل الشرط والمقدر وثها يكن من شئ بعدما تقدم اوالعامل فيها الواوالنائبة عزاماالنائبة عزمها وانقلناانها مزمتعلقات الجرآءكا قالوادانده والعرصاء مكان ما متا وهوبعدا معولة للخراة والتقديرمها كن من شئ فاقول بعدما تقدم وجعلها والمحرادهي صناليس من متعلقات الجزاء اولى لانه يكون وجود المؤلف معلقاعلى وجودشي 283811000110 المئال أكارفتامل ورمها بكن حادات مطلق وامااصلها فهواما واصلامامها يكن من شي كا تقدم وهذا اه ا تراويم ومندازالفا الاصلطان الواوناشة وامتاعلى نهاعاطفة فالاصل واقول بعدالة بكفته مطلق واماحكم الاسان بافالاستخبا أفتراء بالبتي مالى سعليه وسلم عظالهان يقال من الله لانه كان يأتى باصله اوهوامّا بعلى في خطبه ومحاسّته وامّااول منتكمها فقدنظم الخلاف فيه بعضه بعوله وعزهاخاص بعبد العادمان حرى الخلف ما بعد من كان ادمًا بهما حسن فوال وداوودا قرب ومت والعافل وكأنث له فضل الخطا وبعلة * فقس فنعيان فكعب فيعترب 000002 وك المتنام المنافع واما الفاء بعمها فأن قلنا الواوعاطفة فالفاء زائدة على توهم وجود اماوان قلناانهانائية عنامافالفاء دابطة لليوب فهذه زيدتعل ماقاله المرا بغي فالشينة على الشيخ خالد بي بشرح اماع عني الم مين الع لعامظت ئىيىن ئىم ھائىتونى لطمف للطيف في الإصرابطاق على في القوم كاقيل في زيدعدل 12000 لانهالعداله ك وعلى لشفاف الذى لايح ما وراء ه وعلى صفيرا كح والمراده كامترت اصنعان مر ا فوجاز وسل من طلاق النزوم وارادة اللازم و عمل المرجاز استعارة الى تبعية كالمع يموي مع

المين المن المين المين

المأخذ على طريق الاستعارة السعية على لرسالة في الكلام استعارة مرجح الان الرسالة في الاصل سم للكوت لذى يقم لبينالناس جعلتها اعالفتها فيبان المحازعاتي مايي يوضح بسبة الايضاح اليه يخازعقامز الاسناد معابنهااى الرسالة واصافتمعا فيالى الصمراما حقيقةان ارمد بجاالالفاظ المحصوصة وامابيانية ان اربد بهاالمعاني لخصة ويجلمباينهااى تراكبها وهوبضم الحاء مزالحل وهوالفك والمراد يبين الفاعل والمفعول ويخوذ لك واضافة مباني للضميريتا نية اناريد من الرسالة الألفاظ أومن إضافة العال للدلول أن أريدمنها المماني وبالله التوفيق قدم الجارو المجرورلافادة الحصراى وماكون موفقاالاباس والتوفيق طلق الطاعة في العبد وخلق قديمة الطاعة راجيًا اى طالباحال من فاعل قول فالمدوالخدلانضك وسقيقة الرجاء تعلق القلن عرعوب فيدمع الاخذف الاستا ولاشك لراجيااى سلول الإ انعظريق مزاصافة الصفة للوصوف اىطريقااننع ومعنى كونها إنفع انها ينتقع بهاللعلم وللتعلى ابتد اقتلاعبالكاب اىلالجل الاقتلاء بالقرآن فانهابته أبهاولابلزم مناسلا شبهاان السكلة جزع من الفاتحة بل ثابت بدليل فرواعلان المتران في للغة ملخوذ كذلك بطريق الاشتراك وسمهذلك لجقه جميع الكتباساوية وتجيد العظيما والشريف وعلا بحديث السملة والحدلة واحتياطا فالعظيم المعلومين بحل الابتلاء في حَديث السملة على لحيت في المسلمة على لحيت في المسلمة على المسلمة

The state of the s

وحدضلت المعصن فالسبال

信

من المراب المرا

ور بنرج الخافق فندانة عامي والم على تب

Carpit.

-

وفى عَذَيتُ الْهِدَلة على الإصافى دفعاللتمارض وانماح لحديث البسملة طالحتيق كوناقوى سنا ولان تقدعها هوالوارد فالقرآن وعبرك جانب لقرآن بالاقتلاء وفي جانب الحديث بالعل لان اكديث دال طالطلب فيناسبه العكل والكتاب ليسرد الاعل لطلب بلهوامام مقتدعوبه ومزشاى ومزاجل لاقتداء والعل زلد العاطف فان العرآن ابتدئ بها من عيرعطف وكذلك الحديث يقتضي لللايماء بكرمنهالذا تروالعطف يقتضى لشعية تنيها المزعلة للترك للذكو المعنى واطلب لخ اشاريد لك الى انجلة الصلاة ضرية لفظا انشائية معنى فهويجازمس لهلاقته الضدية كأياتي سانه انشاء الله تعاول بالعاطف منااشارة الى لفرق بين ما يتعلق الكالووالخلف وكونجلة الصلاة والسلام خبربة لفظاانشائية معنى هوا كحق خلافا لتسحيث جوزان تكون خبرية لفظا ومعنى وقال لان المقصو دمن المتلاة الاعتناء بشأن المصلي ليه وهويج صليا لاخبار قال شيخنا الامبروفيه نظرلان المقصداعتناه خاص الدعاء وبدا لذلك المتد الواردفى كيفتة تعلم الصلاة فحصلان المخبريالصلاة ليسزعهل على لتحقيق وان المخبر المجدة امدكا تقدم لغة اى في اللغة فهو منصوب بنزع الخافض ويحتمل الممنصوب على كال اوالميد الدعاء واغاعديت بعلى لتظمنها معنى لعطف اوعجازا بالإستعارة كانقدم تقريرها بخبرلابدمن هذاالقيدلان الدعاء يستغرافي غير طلب لحنره ووصف مخصص فاذااضيفت للاستفااى بخلاف مااذااضيفت المغيره مزاكفاق فاذالراد بهاالدعاء كذا والالمؤلف رضى لتدعنه وهوالصواب خلافالمن فالمامن للانكة الاستغفا اذفدورداناللائكة لتصلى على صدكم مادام في مصلاه تقول اللهم اغفرله اللهم رجه وفى كلام المؤلف بالماقاله ابنهشام مزاذ الصلا مزالسترك المعنوى وهوما اتحدق الوضع وتعدد في المعنى خلافالما اشتهرمن ان الصّالاة من المسترك اللفظ وهوما نقد لانمخلاف الاصل ولهذا حضت بهاى ولاجل

عددالاهم المعالمة ال

الخاللة كان معناها المام النعية الخخصة والباء داخلة على للعصور وهومعنى قول غيره هى الرحمة المقرونة بالتعظيم والسلام التحية هذه الخلويات بأما بعداشارة الحان تاليفه هذا حقير تواضعامنه رضى للدعنه واتى باسم الإشارة القريب شارة لسهولة ماخذه المؤلفة الخاضرة الخ فيهاشارة الحان اسم الاشارة عَائِدِ عَلَى لَمُعَالَى المَعْيِلَةِ ذَهُمَا وَمَعَنَى قُولَ الشَّامِوُلُفَةٌ مِحْوَعَةً فِي الذَهِن وهنااساحمالات سبعة ابداهاالسيدا كرخاوها ماللنقوش وللعانى اؤللا لفا أوللالفاظ والمعانى وللقانى والنقوش اوللالفاظ والنقوش ا وللتلاثة والاحسزا معائدها للعاني الخاصرة في الذهن كالشارك المؤلف بقوله اى لمؤلفة فالمراد بالتاليف مطلق الجع كانقدع التبيه عليه خلافاللسيدفا نراختا والالفاظ اكارجية الدالة على لمعاني المخضوصة فبحث فيمانهااعراض تنعضى بجرد النطق بهاواسم الإشارة مبتلاورسالة خبرفان قلتان مأفى الذهن بحل والرسالة اشم للفضل فلايصم الاخبار فالجواسان في الكلام حَذف مصافاي مفصلهده رسالة فانقلت مافى ذهن للؤلف خزفى والرسالة اسم لما في ذه والمؤلف وغيره فيلزم عليه الاخباريا لكاع والجزء ق اجيان في العيارة حذف مضاف ثان اى مقصل بوع هن رسالة والاشكال الول لايرد الاعلى تسليم الالذهن لايقوم به المفصل وعلى تسليم الدالوسالة لاتكون اسماللجل وعلى تسليعهم صعة الاخبار بالمقصل عن المحل والإفلا يمتاح لتقد وللم افالاولا والاشكال الثاني بني على الشهرون ان اساء الكتب فيلاعكم الجنس واساء العلوم من فيلهم الشخص والحق انكلامنها مزقسل علم الشخص بناء على ان الشي لا يتعلى سعد دعله والفرق تحكم واذ قلنا ازالشئ سعدد سعدد محله كانكام زقيل علم الجنسوهي وهام فلسفية لايعتد بهااذ اعلي فلاحاجة لتقدير المضاف لثاني تزلها منزلة للزدفع سرما يقال أن اسم لاشارة ما وصنع لشاراليه محسوس خارجا وماقى الذهز غير محسوس ويحاصل

المامرة والدوراء الولاد المامرة المامرة والدورة المامرة المامرة المامرة المامرة المامرة والمامرة والم

أحس منه انها عادية على الفاظ ماعت اودك تها يجي المعائ وهذا ي السعة اذ المعائ لا يعج الا تقرن فدلولة مل حزة مدلول تعدم صام ا معراك تعاقل إ والإنظاط موال فها عمر التحقيق احدى تنه الداهيم السهودي

الحينه بهاله تزيد وله منعتى واحدالعلوم وشيدهمود المحتربة بالناق والقائد بالناق مولات من يولون المعروب والمالذي المنطق والهم على المنطق المنطق والهم على المنطق المنطق والهم على المنطق المنطق

واسيق

واستعمراسم المشهبه للشهاستعارة تصريحتة اصلية هذ المشهورودهب المولوى في نقريب الرسالة الفارسية الي انهابعة لان أسم الاشارة متضمن معنى لحرف والاستعارة في معنى ألم في تبعية ورديا ندلايلزم مزكون الشئ بعنى الشئ أن يعط حكه ويهد رد قول العصام انها تبعية لان اسم الاشارة مؤول بالمشتق لانزاخ تاويل مشاراليه تامل اى صغيرًا خده من الوصف بلطيفة فيسان المالفن ظرفة الدال فالمدلول ان اربد من الرسالة الألفا اومنظرفية الكلف الجزهان اربدمنها المعانى وفى الكلام استعارة تبعية على كلهال حيث شنه مطلق ارساط دال عدلول اوكا بخره ع المعلق السّاس ط ف عظروف فسرى التسبه من الكلمات للح الله فاستعيرت فىللوصوعة لالساس لظرف بالمظروف الخاصين لآريا الدال بالمدلول اوالكل بالجزء الخاصين على طربق السعقة مطلفا عقليا اولغويا مرسكلا واستعارة مفردا اومرككا عطف على المحاز والمراد التشبيه مطلقااى الذى تبني عليه الاستعار وغده علىسيل الاختصاروصف ثاد الرسالة والاضافة بنانة وفي على ستعارة سعتة حيث شبه الساس لرسالة بالاختصار مأرساط مستعا يستعا عليه فسرى التشيبه من الكليات للخ شات والاس على الموضوعة للاستعلاء الخاص للباء الموضوعة للالتأس لخاص على طريق الاستعارة التبعية مع كثرة المغنى سَان لاختصاره هو والافاكمة إنمعنى الاختصار تقليل اللفظ كاز المعني الاعلم عابغنر الافساماى اقسام الاستفارة التي سيذكرها وهي المقريحة ألغ التعنيلتة والتحنيلية والمكنية فالاولى ترجع الىستة اقسام أحثلية وتبعية وتمثيلية ومرشحة ومجحة ومطلقة وقدذكرالمهميم تلاه الافسام فهاسياني والتحنيلية شفسمالي اصلية وشعية واليعرشحة ومحردة ومطلقة وهذاالتقسيم فى التخييلية على مذهب لسكاكى

ولملم تلك الاقسام على مذهب المقوم وسكت عن مَذها لشكا لكون المعتول طيه مذهب العوم لما فيمذهب لسكاكمن لخطسعن لاستعارة كاهومين فيشراح واستعاراللفظ الدالعلى لمشته بهوه ويحقة للشته على طريق الاستعارة المصرحة الاصلية والجامع الرغبة فيكل مستظفة اى نة وهويمعنى يخفة ويهم آخ الصااى صاحباومزينب الاانهشاع اشارة الى كمة المقير بإخوان دون اخوة مع انكاريها لى ولهم قدم نفسه لانزالطلوب في مقام الدّعاء عطف طم على خاص عدلان الاحسان عمن الاجرلان الاجماكان فيظلم والاحسانلايتقيد وفيه اى في فوله عطف عام الم لان الاجرمن علة الاحسان كاعلت فلامكون واجباعلالله جعل الاجرين جلة الامثا على أنه لاعل له هذا ستدرال علما يتوه من قوله في نظري له فد فع ذلك بقوله على مذال والله خلقكم لل دليل لعوله على انه لاعل له ومحط الدليل قوله وما معلون اى ولوسله المزاى ولوسلنا كلام المعتزلة جدلا وعاراة تفهام أنكارى بمعنى لنفي قال تفاان تكفروا فانالله واواستغنى للهوفي المديث القدسي باعادى رواعل صنرى فتصرون ولانفعي فتنفعوني والادلة اق ذلك اشهرمن ان تذكر اعلاى المن يتأتى مند العلم وليس العصد يوجيه الحظاد الى معين وانكان هو الاصل وهذا محازم سرام ناستعال المقد فالمطلق تنبيه لامد قبل الشروع في الفن من معر

كالعيدا والعوالة

المانيغيث

Color of the Color

الإحوال ككرم زيدمثلا يعبرعنه بالحقيقة مخوزيدكريم بخوزيد كحاتم وبالمجا زيخوزيد حاتم عندالسعد وبالكثاية غو زيد كثرالم مادواماموضوعه فاللفظ العربي من حيث ايراد المعنى لواحديه مع طرق مختلفة الوصوح واما واضعه فهارنا العاني المتنعون كلام البلغاء واما فائدته فعم كلام الله ورسو على وجه لا يعتريه خطأ واماغايته فهى تصديق الني ما إنها وسلماذبه تعرف بالاغة العرآن الخارجة عنطوق البشرمنحيث اشتماله على كمتيقة والمجاز والخاية والتشبيه بالطف عبارة وهذا يستلزمون العرآن حق وصدق المستلزم لصدق مزجا مه من عندالله وأما مسائله فا كحققة والمحازوالكناية والسيه وامااستملاده فزالكاب والسنة وتراكي اللغاء وأماأس فهوعلم البيان واماحكه فهوفرض كفاية على هل العنم والادراك وامانسنته فهوآلة لعلمالشريعة لتوقعة طيه واذكا ذعلافي نفسه فلتحفظ تلك المادى العشرة فانها مقدمة العلم ان المحازاتي بان لشرف المكر هولفظ مشترك اى اشتراكالفظما اى اذالجازيقطع النظرعن المراديه هنالغظ مشترك المرب المجازالعقلى الخافتصارعلى مأذكره فيهذه الرسالة وانكانه شتركا بين ماذكروبين المحازبا كحذف والزيادة واما المحاز بالتقديم وأنتأخير فهومن المحا زالمرسل وبهذا اندفع مأقبل انظاهره ان الحازما كحذف والزمادة مرسل معان الحق خلاف تامل وجعالها العقلي من فن البيان هومااخناره السعدوان ذكره الخطيط في المعاني مفرآكا كالمجاز المعنوى في الإصالي اصل العنكة واماالجازاللعوى للعرف عاياتي فهواصطلاح لاهلالبتان ثم قلب الفااى ليح وكا بحسب الإصل وانفتاح ما قبلها آلان من اللكان اعما حوذ والافالاشتفاق الماهومن المصدراويقال نياء على ماقاله الكوفيون مزان الاشتقاق مزالا فعال أوفي العبارة حذف مضاف اى من مصدر جاز وهو بهذا العني عالم المقلة وامتا

العرف العرف العرف العرف العرف العرف الوقي الوقي الوقي عإالاطلاق الثاني فانها قاصرعلى لجا زاللغوى لان العقلي فالاسناد لافيالكلة فانهامشتعلة فيحقيقتها فيكون باقياعلى مصدريته اى ويعم الامرين اكمائزة المؤلانها جازت او جازوا بها مكانها الاصلى وهوا لحقيقة ومناجل هذاالتعليل قيل لايصع مجازات لاحقائق لها ولكن الحق فلافركا تقدم لك في معتث البسملة الس الفاعل الخنف وتشرمرت وهذا الاطلاق اى اظلاقها على الله هوالشائع اى في الاستعال و فوله المسادر عند الإطلاق اي ف المتدوام العقلى فلاسمرف له الامقيدان قلت اذاكان هوالماد كون حقيقة وغيره محازواذاكان كذلك بطل الاشتراك المدعى باندلا تلزم من المسادران غيرالمنا در مجازدا مما با قديكون المعمقة كاهنا ولوحكا مذفه من قوله الحاخرى لد لالة الأول عليه لدخل شمع بالمعيدى خيرمن أنتراه على وجه يفيدا عفائد الكلاء المصطل عليه عند النخويين وهوشامل للخبروا لانشاء لان الكلام الذى يفيدان احتمل الصدق والكذب فهوا كنروالافنو الانشاء وأمان يكون فالمركب لخاى وان فريدكر بتمامه بلهارة يقتصرطي لجزء المهمنه كاياتي تحقيقه انشاء الله تفاومثاله قوله الآتي اني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى الم حترزمعن الاضافي كقولك رايت بحزيد وتريد بالعجابته مثلا فهو يحوز في الكلة لافي المرك ومثل الإضافي القي المركات التي ليس الاسناديها مقصودا فالجمع داخل في لمفرد فالمحاز في الاسنة اى المستى تهذا الاسم خرباكان بخوبنى الامير وقوله اوانشائيا هواى المسترالم كوروفوله اسنادالفعل الح من ذلك فيشم إشات الاظفار للنه كاياتي انشاء المه تعكاوهو العقيق واعامش المؤلف علط بقة الخطب اسهولنها على المتدى واعترض قوله فالمجازف الاسناد الزبان المجاز العقلى كايكون فالسنة الاسنادية يكون في النسبة الايقاعية والأضافية يخو تومت الليل

14

والفور والمعافية والمحادة المعادة المحادة المح من المال المالية الما Joseph John Stable Stab

واجرب النهرقال الله تعالى ولا تطبعنواا مرالمسرفين ومخواعم فانا الربيع البقل وجرى الانهاد واجيب بلذا لقصد تعريف نوع مخصور مناتجاز ايمعنى لفعل الاصلى الخفيه اشارة الحان المراد بالفعير الاصطلاحي لااللغوى والاكان فوله إوما في معناه صائعا وهويقيض اذالمراد بماله الفاعل الاصطلاحي لااللغوى وهوالذات وكذااكراد بالمفعول ودفع بقوله الاصلى الفعل يدلى على الحدث والزمانهم انالذى في معنى الفعل غايد ل على الحدث فقط فاجاب بان المراد معناه الاصلى وهوا كحدث جوهراللفظاى مادته وحروفه واما الزمان فيدل عليه بهيئته وشكله كالمصدر الخدخل بالكافاسم لفاعل واسم المصدوليت استقصائية كاقبل والظف الدهوبالنظرللظرف المستقرفانه هوالذى تضمن معنى الفعل اى الفعل وما في معناه وانما افودالضمرلان العطف بأو اى الى غيرمًا حقد الديسند الم أخد مزهد الترالامدمن معرفة حقيقته سواءاسندالها بالفعل ولاكافي رحنفان اسناده الى المولى مجازعتلى مع اندلم نستعل في غيره ومعرفتها اماظاهرة كافي قوله تعافارجت تعارتهاى فارعوا في تجارتهم واماخفية لا تظهر الابعد التأمل كافى قوله يزيد لاوجهك حسنا اذاما زد ترنظرا اى زيدك الله حسنافي وجهه لإجل ملابسته وهي لسيتة والوقوع عليه والوقوع فيهمثلاكاياتي فوله ولهملاسات شتى انشاء الستفا فهطلق التعلق اى لانفس التعلق لذى بين فعل اومًا في معناه وما هوله كاهوظاهركلام الخطب يعني إن المعلى بر بالعناية لان للم لايفيد ذلك صراحة للبني للقاعل راجع للفعل ولما في منال معنال المنعل المناطق المرب ومثال ما فيد معين الفعل المن للفاعل ضارب وانضف هويه عطف تفسيرعلى ما قبله فالماد مطلق النسكة وليس المرادبه القنام كمقتق حتى كون قاصراعل لموجوبل المادما يعالاعتبارية عندللتكلم متعلق بقوله الفاعل الفاعل عند المتكام سواه طابق الواقع امرلا وقوله في الظرمتعلق بالفاعل يضم الحالفا

11

اعتقاده سواءطا بقاعتقاده امرلافا لاقسام اربعة الاولما يطابق الوقع والاعتفاد كقول المؤمن استا مته المقل لثاني مايطابق الاعتفاد فقط عو قول كجاهل نبت الربيع البقل الثالث ما يطابق الواقع فقط كقول المعتز لي عاله وهو يخفيها منه خلق إلله الافعال كلها وامااذا قاله لمزبع غوقولك ماءزيد وانت تعم انه لم يحي دون الخاطب واما لوعلم الخاط الى غىرالفاعل لم اعمان يكون غيرا في الواقع اوعندالمتكار مزمفعول لا بخواخرحت الارض لقالما ومثال المسلحدة نهارى صَاعُم وجرى النهر وكذا الفعل للني المعقول اى اومًا في معناه كاسم لمفعول ان استدكام نهما الى لمفعول اوالى الظرف اوالى المصدف وحقيقة واماان اسندللفاعل فهومجاز واماالد فلاساته هنا غلاقصيغة المبنى للفاعل فيسند للسي كأهوظاهم آوماجرى المزاى من مصدراوظرف مماينوب عن الفاصل زيدعمراصرح بالمفعول اشارة الى نضرب يقرأ بالبناء للفاعل كقول مزاى الموصد عترازامن الجاهل الآق وهوالكافر لاعتفادة أن الربيع آلمزاى لانه استدالي ما هوله عند المتكلم الظرولوتق وسنة عالم تدلو يردظاهره واذكا نخلاف لواقع اذفلت هومن الاسناد الحقية فبوخارج بقوله الم غيرما هوله فاعلوال دقه بالواقع فقط وهذا قول الجاهل بعينه وبالواقع والاعتفاد دون الظاهروهذا الكذب بعينه فاز الأداخلين الجازفلا يزجها الإعاد فلا يزجها الإعالة المراد بالشمول الأدخال فلا يقا

はだい

انالذى شمل انماهوالتعريف انت اى قول الجاهل لمزيعرف حاله كإقال لانزىصب لخ ولذتك اذاكان لايعرف حال الفائم ولمرتقم قرسنة لإعكم ما نرمحازكا في قول الشاعر * اشاب الصغير وافتى الكسر * لانزنص حاله قرينة اى فهوغيرماهو المنى للفاعل ومافيه معناه من كل سم يعل عله ان استدالفاع والاكان تركسا فاسلا فليغفظ المضااى كاسم بحازا في الاست ماتقدم والسلب تابع لمدفع برمايقال ان هذه السمية قاصرة ع للثعت ولاتشمل لمنة فاجاب بماذكروحاصل الدفع انراقيق عالاتم ليض مان للراد بالانتات الحكم مطلقا الشامل للشاوالني تصرفات العقل تخلاف اللغواى فلايستقل به العقل عفي المصلا المزاى فقدنس ألمعني الاصطلاح للغن اللغوى فلايقال اذفهبه الشئ الخنفسه لان المحازهوا لاسناد فكانه قال سنادا أسنادما لانالمتكارك علة لسميته اسنادا معازيا بمعنى لنستة وهوبنوت المستدللسنداليه ى فلايقال ان فيه نستة الشي الي نفسه الااذاري كمالاساع والانتزاع لوقوعه الزعلة لللانسة والضهرعائد فالراد المفعوليه تفريع عا فوله لوقوعه علمه لانزهوالذ الفعل واقع عليه ولواستداليالقعل واحترزعن للعقول معه لانزلاسند المهالفعل كاكال ومخوها فانقل ذاريد لاستدليه الفغل مع نقائه

مقعولامعه فالمقعول به كذلك وإن ارديدمع عدم البقاء فلانسلم نهالا يسنداليه حاذلامانع منانيقال سارائيل فالجواب نه يختارا لاول وهو آذااسنداليه الفعل زال عنه معن الفعو معه بخالا فلغعوبه فازمع ا وهومن وقع علىه الفعل باق وتعيد الاعراب غير مضروكذ انقال فها الحق بالمفعول معه من حال وتميز لانزالذي بنصرف المهالج وقديقال هوعلة للتغزيع فالااعتراض ولوبواسطة المرق نع للفعوليه هناوهذا اندفع مااوردمزانه لايشما مابني للفاعا واسند بواسطة الحف فان فلتاسم الزما والكامفعو بواصطة الرف خول الوقت للصلاة ملاس المصدر الزلاآ يخونهاره صائم الخلم عثلها اذااسنداني لزمان أوالكان للفعول مخوصيم لنهارواجرى النهزلانه حقيقة فذف المتدا اى زيداى واكاروهوفي واقع الزمان الم: اى المعبرعنه بهاره اذالهرمكان جرى الموهوالحفرة التي فيهاالماء والاصلالة اعجفعل فه مثلها فعل فها قبله فذف المتدا والجارواقع الكازعقامه وسند المه لكاناء عينه فذف المتلااى هو واقتم المفعول اعميشة وحذف المضاف الماى وهوالمتمر لمنصوعي نزع الخافض واما فيحالة ذكراله

ली

واستدالى للفعول انبت الربيع الخاعلمان المراد بالربيع هذا المطوهق الاصل حقيقة في لحشيش لذى ترعي فيكون هنا معاز العويا مرسلالان اطلق الربيع واربدسبه وهوالمطرثم اسندابنت له مجازعقلي فهومجاز عقلى على عازلعوى الأمراخ اشارية تكنة تعداد المثال أودهي اى الذى ينسكلامورالى الدهم والمراد من ينسك لافعال لغيرالله كصدورا لاولا المثال الأول من المثالين الكائنين للقرينية اللفظية محتك جاءت الذاي فهومن استاالفعل لسبك حق الاستاان يكون لصاحبها واماالحاكلة الاولي حذف امّالانه لم يتقدم لهامق ابل واجب بانها المحر التاكدا وحذفر من الاول لدلالة هذا وما بعده عليه وعدل عنه هنااى عز المقسرالكلة لتأتى له تعريفه بالكل الخلانزلوعريقوله والمحازفي الكلة الستعلة لزماخذ الشئ وتعيف نفسه وهودوروانا قبلبالمفرد لاجل التعريفا لكلة والحاصاأن المحازف الكلة هوالاستعاللانه هوالظروف ألكلة فلوعبريه هنا لعرفه بالاستعال واماالمجاز المفروفه ونفسوالكلة الكلة خرج محاز اكذف والزيادة لانهاليستامز الكلة انقلت اذالتعريف الماهية ولتا الوحدة وبين للهية والوحدة تناف فالحواب ني العنارة حذفه مثا اى فوماهمة الكلة اويقال جرد التاءعن معتى الوصف اويقالان التاء جزء مزماهتة المحازلانه يعتبرفيه وحاق ساهمته اسما المتكأسد اوفعالاكنطق اوحرفاكه جدوع كالانوصف المزاى لأن الاستعال قدفي كقيقة والحازفلاندمن الاستعال فيها وضعتاى الكلة فالصفة جرب على غير من هي له فكان الواجد الإرازوجواله مزوجهين الاول انه على مذهب الكوفيين والثاني ان بعظ لحققة قال ان ما الخلاف في الابراز في الوصف واما الفعل فانقفة اعلى عدم جوازا لابراز عندامن اللبس خرج الحقيقة المزلانه الاستعال فها وضعت له اولا وحرج الصنااستعال الكلم تعال العَام في الخاصل والعكلي في الجزي تنبيه يؤخذ

Service of the servic

77

الكاذب

منقول الشاولاان المجازموصنوع بالوضع الثانوى واكحقان وضعه نوعى لان الواضع لمر الاحظ لفظا بخصوصه وانما لاحظ أمراكليا وعين الذاى ويخوه من كلمشترك لانه وضع لكلمنهااى مزيا الماصرة والجارية وقديقال هوخارج بمالما فيهامن العوم أوبالعالة لإنراذااستعل احدالمعنيين لمرستعل فيه لعلاقة بينه وبين الاول اىلاجل مناسبة اى فاللام للتعليل متعلقة بالمستعلة ، بين المعنى لخ وكذلك بين المعنيين المحازيين كافي المجاز على المحار بعرس فاكامل تفزيع على مَا افاده الكلام السّابق من جعل اللام للتعليل فلابدخ أى مين اذاكانت هي الحاملة على الاستعال فلابد من اعتبارهااى اذيكون البلغاء اعتبروا نوعها كطلق السبب ومطلق السبب ولايشترط سخص السبب والمستب ولابد من ملاحظتها كا يفيلة لام التعليل فلا يكني وجودها بدون ملاحظة بل يكون الكلام غلطاكا افاده المغروقد أفاد اعتبار ملاحظة العلاقة امرين الاول ان المجاز ابلغ من الحقيقة إى اكثر مبًا لغة وتصرفا في الاستعال لامن المالغة بمعنعطابقة الكلام لقتضي كالفانه بهذا للعني لانتضبط معقيقة ولامجازوما بدل لذلك المعتى قول الشاعر قالتَّمتي الظعن الهذافقلنظ الماغل زعوا ولافعدعد فامطت لؤلؤامن نرجس سقت * ورداوعضت على لعناب لبرد فالمراد من امطار اللؤلؤ اخراج الدموع ومن المزجس لعيون ومن الورد للندود ومن العناب رؤس الاصابع ومن البرد الاسناذ فؤكل مجاز ولاشك إن هذا اكثر بقترفا من المعنى للمقتق والثاني المزق بين المحازوالكذب فان الكذب لاتأول مه يخلاف المجاز فلذلك قسل لإبدمن قرينة مانعة وبهذا يردعلى من انكرو وقع المحازفي القرآن زاعا انرمن الكذب افاده شيخنا الامير وان وحدت فه علاقة اعهنا اذ لم يوجد فيه علاقة مخوخذ هذا العرس مشيرا الي كتاب بل وان وجد المالة لان عدم الملاحظة صادق بعدمها من اصلها عن باب فولم ان السّالية تصدق بنفي الموضوع لان العلاقة هنا المزلاقا

98

هوخارج بقيدالاستعاللان الاستعال اطلاق اللفظ مرادامته المعنى والغلط لاارادة فيه لانه يقال هولا يختج الغلط الاعتقادى كان يعتقدان الفرسجل فيعبرعتها بالجل فأن اللفظمرادمنه الفرس الآانه لاعلاقةفيه معقرينة الاولى وقرينة لأن احداها ليسرتا بعاللاخر ملهامان معتبران كليالاستقلال قرينة همااقترن بالشئ ليدل على ما نعة الم وإما القرينة المعينة فلا يتوقف اصل الخارعلها مرهى زيحاسته اى ارادة ما وضعت له المزقال العصافي الرسالة الفارسية غاية ماافادته القرينة عدم ارادة للحقيقة ولاد لالة على الما المتة لجؤازان بكون قولك رأيت أسلافي الخاماى شبه أسداومثلاسد مغانة المقصتو الاعظم من فن السان الهكلام العصا واجي عزد الث بانالبالغة لاتحصل بالمضافة الحصولها بالمعتى لمعازى لانالم منظورفيه للعنى وتقديرا لمضاف منظورفه للفظ اى بقيدما نعة بناءعلى نهاواسطة بين المقيقة والحازوامًا على فالمامنه فلايصاخ اجهاوعلى أنهامن المقيقة فهي قارجة بقوله فيغيراله Jallian Barlowing الاانهذه القرينة الخاى بأن يكون المتكلم قصد الاخبار باللازم والملزوم معافا كاصلان الفارق بيزالجا والكاصحة ارادة المعنى المفتة وعدمها واعترض ذلك عصالد تنبانه ان اراد لاتمنع من رادة المعنى كحقيق على سيل الاستقلال فلانسلمان قرنية الكاية لا المرتباء منه اى برتمنع منه وان اربد لاتمنع من اراد تله لالذاته بل التوصل للعنى الكائ ففيه ان المحاز كذلك وح فلا فرق بين المحازوا لكاية واجيه اختيارا لثاني ولايصح في المجاز الالوكان المراد بازادته الجيمنور في الذهن وليسهد فاعراد واعاللراد انكل بقصد الاخباريه لكز المعنة الكنائ مقصتو بالذات وللحقية بالتبع وهذا عير فيكن في الجار المتنافي بين المعنى للحقيق والمجازى لكن هذا الفرق الايم الاعلى ذهب مزجوزالجم ببن للقيقة والحازفتأمل فاستعارة لم يقلم عرصة مرد بالعمورا ولعدم مولالكنة مع العكنة كأقال السمر فندى لانزمعترض القصور والشماعة هروجه الشه الخاشاربذلك الحان العلاقة غيروجه الشبه والمناسب ان بعبر احب عن الموقدي ماجوية معدة وبعمامي فراجعها في

اللاق العاقبيل بالمراءة لان الشعاعة قد تطلق على ما هواعم وهيمسا ويتليراءة بعامم الشياعة خاصة بالعاقل وأجاب الشبان الشعاعة في كل المنفة في هو الإصل الكل الجامع بين الطرفين غير المشابحة خرجت المنكة ولوفى الصورة كفرس للنقوش فهواستعارة خلافالمزجمله عجازا مرسلالان علاقة الاستعارة المشابهة اعمن ان تكون في الصورة والمعنى وفي الصورة فقط فقد قال المحققون في قوله تعا لم يحلاجسلاله خواران العجل ستعارة للشأبهة في الصورة كالسيبة دخل يحت الكاف بأقى الاربعة والعشرين وسياتي عدَّها فيآخ المحث وضابط معرفة كون العلاقة السيبة وغيها هى للفظ المصرح به المعبريه عن غيره في يخورعينا الغيث صرح بالسد فالعلاقة السبيتة وفى نخوا مطرت السماء نباتاصرح بالمسبة فالعلاقة المسيسة وكذا يقال في باقى العلاقات والمسيسة إنه بذلك الى رد قول من يقول العلاقة السيبية والمسيبة معاوا كالية والمحلمة والكلمة والنعضية الراوية اعالمزادة المزوه الغرية الكير التى بوضع فيهاالماء وهوالمستح الانبالرى ولسرهوالوعاء الذي يوضع فهالعشر خلافاللسعد عاقروالش اعالرقاع الحاسوسوهو الذى يطلع على عورات السلبن والقرنية في هذا المثال ما لية وامتا رات فلايصح قرينة لان الرؤية تكون للعين حقيقة مزد اختصاص لخ الاترى ان العين هي المقصودة في الحاسوسة سه عا واطلق المحلاى واربدلاال فيه وهوالاصل والقرينة قوله فليدع اواكالية الخوالقرينة هي قوله بعدهم فيها خالدون ولا يقال ان الجنة نعية فلاحاجة الياطلاق النعة وارادة الجنة والحابان المراد بالرحة الانس والهناوهو حال الجنة اوعن التقييد بعلاقة اى بعلاقة مخصُّواى لان علاقاته كنيرة بخلاف الاستعَّارة فلسها إلى علاقة واحدة فاندفع الإعتراض على قوله مرسل عن التقييد بعلاقة

كليًا ومعميًا لا واطلى قرالها لم وأرز مالعام العامل بع يسيعن التلى بعني كما الذن فالألم الطن يعني نيد ان معود منتجعي ويموع مي طرعام ارديكه الخصوم والتعني دين الشي لله تعني جسب ومة اى مسمومة فعلموري عراه والد والتاعان طلعق والمتعدكون الني معدا بعدا فسود كآفاطان قالهند إذائه كالإاطل فالصاحك ذكرالم والشرسعة والآلية كقوله تتخاوا جعل اسان صدق أي وه التي يدله عنواف وق الآخينا ى ذكر حَسنا والدلية كاكل فلان الدم اى الدية لإنها مدليقه واللازمية كزيد منعفى رقيق القلب والملزومية كزيد رقق القلك منع 4551 اى اديم احا سبالا لان الانعام اوارادته لازمان للرقة عادة والرقة ملزومة والمقورة وحودهعنا كاستعال الزبخية الاسض والاطلاق كاستعال سي جود مي ام اه د ميروي اخووزك البعيرالفليظة الشفلي فمطلق شفة غليظة والتقيد كقد اهامعد 9 stay ذلك بشفة زيد مثلا والعنوم والخصوص وبرجعان الى الملق والمعيد GXB 2 ال لائ العندي اوبعق الفؤعلي الناسس الماقت فمشل لهاعشالها والتعلق مثل هذاخلق الله اى مخلوقه والنكرة في الأسا platedie بخوعلت نفسلى كل نفس وحدف الحرف كيبان الله لكم از تضلوااى اي وه الني متعلقاب في تقلقا عضوصا كالتعلقة انلا تقناوا اوزيادته كليس كثله شئ اى مثله وحذف المضاف مثل فوروالتلف عي من الحال واسئل القرية الحاهلها وكذلك واشربوافي قلوبهم العلا عحب 26610 وزيادته غوواضر بواعوق الاعناق اى الاعناق هذا وجعل صاحب انصانات التلغنص لمجازبالنقص والزيادة قسامستقلاليس من الجازاللغوي لان اللفظ فيه لم دينهل ع غرصناه غايته ان اعراب تغيربسب وعلوه مقاله للحاراكمة زيادة كالة اونقمها كاتراه في العلوالاعناق من قول الله وأشربوا المتهر وعراحة اخطان فى قلوبهم المعلو فوله فاضربوا فوق الاعناق والاصل والساعل واشربوافى قلوبهم حب لعيل واضربواالاعناق فتغيرا لعيامز الحرا الى النص بسبب حدف المضاف وتغير الاعناق من النصب الالجربسب زيادته مع استعالكل فيا وضع له فشيه التغير الاغرابي تغارمعنى اللفظ واطلق عليه محازاصطلاحا فالاطلاق حقبة وكاذ وحه المحازية لما بين للظاف اليه من شدة الارتباط فان العيل بتعلق بدالحب فهومنشأه وفوق الاعناق وهوالهامة مزالفنق من شدة الانصال والمحاورة لايقالحث شبه التغير الاعراق بالتعزيعي اللفظ عامع مطلق لتفير فهو مجازاستفارة لأن العلاقة الشابهة ولاقائل به لأذا نفول هذاا عايتم لواستعل لعيل والاعناقه شلافالة الاعلى الذى بعلمشيها والفرض انها مستعلان في محمد من ينزم ذلك فافهم الع من إن يونس وقد تقدم في م م ع بيان

اختيارما قاله صاحب التلخيص فصل بالذات احترزالي تقس الى مرشحة وغيرها لانه تقسيم لها من حيث ما يعرض لها لامن حيث والمهرجة والمكنة خزئتان الاستعارة تخبلة نسبة للخ لانهسياتيانه يوقع في الخيال ان المشبه من جسر المشته به على الاستعال أى أستعال أسم المشبه به في المشبه على اللف ظ المستعلى بلفظ المشبه به المستعلى المشبه وبارادة الاول تظم الظرفة وذلك لان الاستعال فعل من افعال النفس والتصريح كذلا فتكون الظرفية من ظرفية المزة في الكلَّ يخلاف الثاني فانر ملزم عليه ظرفية الشئ في نفسه لانه يخل المعن الاستعارة المرعة تمعنى لفظ المشبه به المستعلى المشبه هي لتهميح فيها بذكر المشبه به ولامعنى للتصريح بالذكر الااللفظ تأمل والالقال مقابلا الاعلى الاول يكون هوالمراد والايكن هوالمراد لقال الخ زاكان وقداجمعت فيقولك زيدكا لاسدفي الشعاعة اى في هذا الاستعال بعامع الحاة بفتح الحم مهوز يوزن كر ومع القصر بوزن جرعة ويقال ايضاح آئية لوزنطه انفه ثلاث لفات وإماضهم فلحز مقصورااوم دوداوهاعم مزالتفاعة لان الساعة الماتكوذ عندروية وفكرعلى راى الحكاء فلاتكون في الاسد وظاهر القاموس انهامتسا وبان اهمز ان بونس وذكرالمشيه مهاى لفظه فاندفعها بقال ان الاولى الشرحذف قوله ذكر اىلوازم المشه مهاى ولوباعتباد اللفظ وانكاز معناه للش فاندفع ما يقال من الرايشمل خوينقضون عهدا الله فالالنقض للابطال وهومز فلاعات المشبه وهوالعيد لاالمشبه بهوهه تنسه اعترض قوله سؤالمشه مانز بصدق على ذرد في حواث والم مع والمسيالي هذا كما والشراكلي غالكا انراستعارة مالكارة معاندلستر كذلك واحب مع منطبي التشبير اي ادعاء ان المتدفرد ما افراد المتبرب

بل يكفئ ان بقال زيد وبماند فع ما اورد اين بان المنة في فولنا اظفار المنية لم تذكر على نها مشبهة لآن الاستعارة على بناسي التشده واغا التشبه مرموزاله فتامل والماء سيستة اى وهوالاولى لات بفيد أن العلة في طي الشبه به هوذكر لا زمه ولذا قال الشوف ماتى ان قوله وكل الآتى في قوة العلة لقوله طوى فالانظهرما الاعلى جعل الباء سببية لاعلى المعتة ولذاقلنا اذا لسبة اور الدالع إستعارة فاصدق الاستعارة بالكاية لفظ المشديه المحذوف المرموز الخفلا يقال انهل يتعض الاستعارة بالكانة من غيرتفرقة بان نفاع وضرارصنعة فكلمن اللفظين وللعنى إذكالامن المنية والسبع يهلكان الشخص ولايفرقان بين النافع من الناس والصارمنه والابيقيان النافع لنفعه ولايهلكان الضارلضره اى قدراى فهوغرمذكور شاءع إن الذكرالج اى لان الظي والحذف من صفات الالفاظ والاضافة ع مناصافة الصفة للوصوف اوذكرالاسمى الفي عائد على الاسم والمراد بالذكر النطق وكانتقال عمطوى التلفظ بالاسم وبلزم منه طئ الاسم ولكن الحل الاول اولى الملت فه اشارة الى نالباء الملائسة الخفاه فاهومعنى لكايترافة قالمادبالكابتهااللغوبة لاالاصطلاحية كاهوشأت المكاناى المسطلعلها فانرسطلق اللازم ويراد الملزوم لان قداستعيرالضمير لعال والشان اي فالسمية بالاستعارة تسمية لغوية لااصطلاحية والمعنى للغوى هوالانتقال فانقلت مقيق هزآان سيح الجازالعقلى ستعارة قلتعلة السمية لاتقتض السمية فالتخنيلة المزينا تعلمان المنقسم ليس هوالاستعارة التيملا المهم الاستعارة بالمعنى لاع

ائولورم اختیام اندالگذ ادهی صريحية وغيرها والتقسيم في هذا المقام حقيقي بالنسبة الي الاطلاق بع اخويه واعتبارى بالنستة لها الاستعارة اى بالعني الاسمى بذلك فيه اشارة الى نه ليس للراد مجح الوصف دون السمكة ان قلت ان اللفظ لا يشتق منه فاكواب ان الترشيح كا يطلق على نفسر اللفظ قامت تظللني من الشمس * نفس اعزعلى من نفسى الإ آخرالستان لأن التظليل والذكان من ملاعات المشيه لكنه مناافترن دالاتحادوهوالتعب مدترشياوانكان الستان في مقام وشيرالتشبه بقاس عليه ماهنا اى اكثرالم اندفع ماقيل ان المالاغة مطابقة الكلام لقتضي كال وهي لا يوصف بها المفرد وليتع منه وحاصل الدفع إن ابلغ من المبالغة لامن البلاغة المشمل علىضعف المالغة الزاى فجعل بليغا باعتبارا صل الشبيه كقوله لدى اسدالخ هذا البيت من بح الطويل واتمايتم المتشلب اذا قطع النظرعن قوله مقذف وعن قوله اظفاره لمرتقا اماان نظر شافلايتم التشل به لما هوفي صن الاطلاق لان مقدق ملاح للاسد ازارىد به الذى رى نفسه في الوقائع من عيراً له حرب وفق له اظفاره لم تقلم كذلك بالايم للشته به ان اربد لم يعفلها فلم اصلا فكون ثلاث ترسيحات مع بخيد واحد فلا يتحالامه وحوابه انا نقطع النظرعن مقذق وعن قوله اظفاره لم تقلم لكونها يحمالنهما مثالان للجريد والترشيح فسقط الاعتراض هنفريرالش فالعترة بالزائداي فانكا ذالترشيح افوى باعتبارما يتباد رللذهن تتعريخة والأكان توجة مذكر القرينة اعمانعة اومعينة كاتفدم فلاتعد قرسة المضرحة اعابالنسكة للتحديد

المصرحة والترشيح لان القرينة تح من ملايمات المشه والترشيم منهلاعات الشبة به ولابين قرينة المكنية والتح بد لان قرنتها من ملايات المشبه به والتي يدمن ملايمات المستة قليمنيه لما يتوه الخاعلة المتنب ان قلت ان التحييلية عند السّلف هي الإثار ومن المعلومان الاشات لايتوهم دخوله في المترشيح لانه ذكر اللفظ الملكا اونفس اللفظ الملاغ والاثات لسواحا مهافلا يتوم دحول وتنة الكنة في الترشيع على مذهب استلف الذي مشي قلته المؤلف وحو انه قديطاق التخسلية على نفسل للازم سميا فيتوهم دخوله في الترشيم اهتقررالش فاندفع مايقال المزعاصل الدفع سلناان اللفظ لأملؤ استعارة الابعد ذكرا تقريتة الإانا لانسا انزلاحاجة لدبا له الحاجة وهودفع الايهام فصل في تقسيم الاستعارة الحاصلية آلم هذا القس عرضي انكان اللفظ المزاغاقدم الشواللفظ لماتقدم ات المستعارهواللفظوفي بسميته مستعاريجا زالأول ولوتاوسلا اعمنااذاكانحقيقة بلوانكاذتاويلا فمهل لعلاى لازالانتعا لاتمنع في العلم الااذ الم سيضمن وصفتة كاياتي بانه موضوع اعتاويلا مصورابانه موضوع لامركل وهواتجواد ليصح بعل للشته من افراد ذلك الكلى كاان اسلاتنا ول الحيوان الله اى لكونه كليااصا لة ولاخاجة التكلفه بعضهم من الاشكال والجواب فترى في الاستعارة ح اى مين اذ أول بكلي تحري فيما لاستعارة واذكان المقصة انماهوالفرد المخصوص فالتاويل لاطرحردان الاستعارة فاندفعما اوردمن الماناكان المشهبه مطلق جوادكان الكلام لاميا لغةف النالمالغة المالغة التشبيه عام الطاءي شته هذا الرجاعام الخ اخذمنهان دعوى الادراج اغاهوبعد التشبية وبهذا الدفع ما قبلانكانحاتم موصنوعاللحوادكان الرجل المشهفرد امن افرادها خاحة الى التشبيه وحاصل الدفع ان التاويل عاطر ابعدا لتشبه اذالتشبيه لايحتاج الى تاويل تنبيه ماتم هذاهوا برعبدا لله فالمشج طاءى طهاوانه عدى حياد وكذانت حاتمالتي كرمها المنتي

المنافقة المفاقة

بإلامعله وسلم واصله قبل لعلمة اسم فاعل حتم اى اوج بقاس على ما تم مناالذى اشتهرما لفضاحة وماد والذى اشتهرما لفظ يشم المشتق بناءع مساوا ترالنكرة معان الاستعافه تعته اى فىلزمان تعريف الاصلية غرمًا نع فلا يقال ان التقسيرليس من شان المتون ثمان المتريف يشم إسماء الافعال مع ان العصاف الفار نض على والاستعارة فيها شعتة فان لم يكن لها مصر محقق قدر لها مصدكا في هما ودراك قال سيخنا الامير وهذا منه مناءع إن ملة المحققان واز الاستعارة في المشتق تبعيث لدخول السنة فيمفهوم في مستقلة والاستفارة تقتظيشيا كافال العصام واماعلى ن مدلولها لفظ الفعل فالااستعارة لان التشيه وبن المعانى لا الالفاط اوعلى اقاله السعد من انها بعية لتبعيتها لاستعارة المصدركا هوظاهرعيارة المتن الابتة فالظ ان يقال ان كان اسم الفعل مشتقافا لاستعارة بتعية واذكان عني مستق كصه ومه فالاستعارة فهااصلية ولاحاجة الى تقديرالم سواه قلنامدلولها اللفظ اوالمعنى ويشمل يض المثنى والجم فالإسعا فهمااصلية وقال الشراملسانهاما بعة لاستعارة المفرد لات التشسه والاستعارة اغاهاقيل التثنية واكم وذكر شخفاالامير اناكلاف لفظى فمن نظر للفردقال بتعيّة ومن نظر الحالة الراهنة قال اصلية ويشمل بض اسم الاشارة وتقدم ما فيه واما المعاير في العَة لمرجعها فان قلت رايت اسلا وقصد ساكفيقة كانضيره حققة وانقصد بالحازكانضيره محازاهكذاقيل والحوانالصير حقيقة مطلقا ولوكان مرجعه محاذا لانزوضع لمعوع بما تفدم اع متخصاء وعاشكة شيخنا الامبرع الملوح فسواى تفسير مقصودا منه التقيد لاخراج المشتق كانه قال المالة بكأت الدالة على لترجى من حيث الم لم يصرح بهذه العيّارة الواشارة الى انالكلام لمرسيقه به احد قلمنا ترجى زيكون هذا هولماد وكذا

Service of the servic

ولهاى اسمايان بقال اسماكليا ولوتا وبالاوبكون المشتق لد مسي هذاالفن وهو خلاف المحقيق بلهواسم جنس هذا لفن الا ان الاستعافية معتداع تقي الش اسم جنس كالاستدوالقتل فالاستعارة اصلية فالكلام كله واردعلى اسرقندية لاعلهذا المصودفع براعتراضا واردا المناذارتك هذالتعنف المحج لمذالكلام فلاعظ اى السمرقندية وصَاحل لتلفي الابالتاويل وذلك لان الاستفا مبنية على تناسى لتشبيه وجعل لشبه من أفراد المشه به فلايد انكونكنا وعلم الشخص عركا كالقدم لك في المو يخوه لانها تنابعة لشئ الزاعترض مانهاتا بعة للتشده والمالغة والم مان المراد ليست يابعة لشئ مز الاستعارات وقيل سي اصلة من إعدني لكثروالغالب لان افرادها اكثراذ لافردمن التعية الاومعه اصلية وتنفردعها وقيل لانهااصل للسمية بانكان فعلاظاهره ولوكان لامصدله كيذروبدع وبغر وبشرمعانها لا تكون تبعية الابالتع للصدكا يأتى الاان يقال الم المقدروظاهره ولواقترن الفعل بالحرف الصدريخ يعيفان تقتل زمدا وهوكذلك لان الاستقاللفظ المصر بروقال العصام الزاى بعد تقديراد خال الدلالة في جنس النطق اى مقدرة لك اى فليس الازم المصريج بالمصد واعلمان الاستعارة فهذا المثال فالمادة وقدتكون فالهيئة كافاتي امراهه فانه شه الاسان فالمستعتل بالماصى بعامع العققة كل واستعيرا لاستان الماجي للستقبل واشتقمن الانيان اقتهعنى ياتى هذا تقرير مذهك

الحوالكية والمقالة الفظالة المامية المامية المامية المامية

سهن الخاى فالحسراس عين وبتاض اسم معنى وهو حقيقة هذا بعليا الموم الخاعا قال ذلك لان فيه خدشا من في المطولات ومن جلة الخدش ن هذا القليل بفيد عدم عربان الاستعارة في الفعل والمشتق وقد علت الجوار عنربان فوله الاستعارة تعتمد التشيبه اى الاستعارة الاصلية كالالة اردناان نفسر معنى من فولنا سرت من المصرة قل التداء الغالة وكذا بقال فرهيان معناها الظرفة اي ان هذه المروف اذاافادت معن رجعت المهدائم هذا اغاهوعلى نها موضوعات للجزشات مستحضرة بأمركلي اذاكرف لايؤدية و العمارة بعطي برتعلى لمحذوف وهوقة له فليستهان المعانى الم وعقر المعلقلقوله بجريانهااى الماحت فيمتعلق مناه ولوي فالحف لان معنى لحرف دسة جرشة غيرمستقلة بالمفهومتة لتوقفها على لمنعلق والحرويفلا بصحان محكم على معناه المست ولربصانصافه بوحه السه لان الأنضاف والحكم اغابكون على لامورالستقلة وهذاالاحتمال هوالاطهر والالماكانتحفا دسع السعدف قوله انهاموضوعة للامرالكا واجعانها انكانت موصوعة لماذكرالاان الوضع شرط استعالهافي لخزء وردبان شرط الواصع لايعتبروا غاللعتدالوضع وأجيب بأن المشرط حين الوصنع ينزل منزلة الوضع بلهذه بل بمدوف وهي تسمية الكلي منعلما وأما ألجيا ذالمركب أباكا الولى ان يقدمه على مجث الترشيم والتح يد ليفيد أنه في الجياز غرما دغ لصدقه على نقضون عيدالله وق رحدهاى

رسى

WH X

如何是

南東はいるとはいるから

يسمى مجازا بالمعنى المذكور واجيب بان فيدا كينية يالاحظ وي المعرب واماهذان المعرب الستعل عيرما وضع له من حيث المرمر حرب واماهذان المثالان فان المحوز فيهما لا من حيث ذاته بل من حيث المراسمارة المتنا بان هذا يصير المحربي غير جامع لا نم يخرج عنه الاستعارة المتنا لا نها تستعل المعنى المجازى من حيث عالا قة المشابكة لا منحية المركب فالاولى المحواب بانم تعرب بالاعم وقد اجازه المقدم ولوكان ذلك العيرم عرد أوياتي له نظير في التشبيه كافي قول ولوكان ذلك العيرم عرد أوياتي له نظير في التشبيه كافي قول الشاعر وكان محرالشقي قي اذا تصور او تصعد الشاعر وكان محرالشقي قي اذا تصور او تصعد

اعلام يافوت نشتون على رماح من زيرجد كايا في الشه فان هذا الركب شهت الشقائق به والصائح للتشديه صلح للاستعارة خرجت الحقيقة المركبة اى ويتمرج ايفرالتونيم عوالمسلم من سلم المسلمون المؤفانه غير مستعلى ذلك با اللفظ مستعلى فرم الفائدة كمواك المنعلي العرضي وكذلك الإخبار المستعلة في فرم الفائدة كمواك المن حفظ القرآن حفظ القرآن فان دلاله على امرا الفائدة كمواك المن حفظ القرآن حفظ المنافذة كمواك المن حفظ القرآن حفظ المنافذة كمواك المنافذة على المنافذة كمواك المنافذة على المنافذة كمواك المنافذة على المنافذة كمواك المنافذة على المنافذة المنافذة المنافذة على المنافذة المنافذة على المنافذة المنافذة

كالواقع في النارفنزل استحقاقهم العذاب منزلة الدخول في النار على طريق المكنية في المركب و حذف المركب الدال على المشهبه ورمز هذاالكلام نظروذنك لانربعدا لتصريح بمتوله من في النارلايم ان تكون مكنية بلهى تصريحية والانقاذ ترشيم الاان بيت الت انهم نظر والاول الكلام قبل تمامه أويقال ان في جعلها تصريحية معابين الطرفين وهوالتشبيه مطلقا اىكان وجه الشبه مركبا مرلا والراده فالاوانما خصت تلك الاستعارة بهذا مع إنكل ستعارة لابديها من التسبيه لان ماهنا أفرسان الملاغة ولافضر إغرهاعلها وكانربا لنسية لمنا فان الاستعارة المركبة الخظاهره الدلايد من المقدر هت السعد الى عدم اشتراط ذلك وجوزان تكون فوزقى قوله تعااولتك على هذمن ربهم احتماعيه مة فلم يانها في الاستعلاالذي هومتعلق معنى وتبعية في على وآما المشل فلكون كل من طرفي التشييه منتزعة منعدة امورلانرشيه تكنهم مناهدى واستقار عليه بحال من اعتلاشاً وركبه ورده السيد بان التمثلية لاتكون الافي المركدات والتبعية لاتكون الإفي المفردات وبالتشلمن غيرقيداى فلها ثلاثة اسماء ديم اكناء على بجيم وعكسه اى يتأخر وليسر الالحف المترد دوقال السيد المراد بالإخرى الاولى. وجعلها اخرى من حيث إنها اخرت وهووان كان تكلفا لكنه اسها

الى الموضع الذى البلة منه

فالنع

8

المُحَدِّمُ المُحْدِيمُ المُحَدِّمُ المُحْدِيمُ المُحْدِمُ المُحْدِيمُ المُحْدِيمُ المُحْدُمُ المُحْدِيمُ المُحْدِيمُ المُحْدِيمُ المُحْدِيمُ المُحْدِ

i it is the service Stalking of Wilder ka islabilities and distant of the state of the Stick State of the italian shannon ا وافراد المراب من من المراب ا - St. Karaniani ع المخار

فالفهم شبه عال المترد دالا ذهب العصام الى أن هذا محارم ال علاقته السبية لان الترددسبب للتقديم والتا خبرولا يفتد في خل اللفظ وعت فيه بالمرمى امكن المشل لا يعدل عنه الى غنو كاهوقائل بذلك مزعدة امورالمرادما زادعلى لواحد كإيقال للرجل اى الذى طلب مراقد ضبعته قبل ذلك لانزفي الاصل في امراة المزواسها رصوص بنت لقبط بن زرارة كانت يخت عروين عدس وكان شيخا فنسالته الطلاق فطلق فتزوجت عروبن معدبن زرارة وكانشابا فقيرا كال فسلاكان الشتاء ارسلت اليعروبن عدس تستسقيه لمنافقال الصيف ضيعت اللن ومثل هذا لمثل انخل ياأم عامر واصله ان رجلا سرق دقيعا تمقال لامراته ان شرعوا في ضربي فات بالدقيق وانتلفون فاغلى باامعامروهذا مثل لكلمن لايكا بفعل غيره ومثل ذلك الذى لايعرف يقول عدس دصرب وسب ا ذرجلاكا دمصًا حيا امراة وكان مختليا معها في بيت زوجها يفعل باالفاحشة فلنضل زوجهاعليه فشرع يضربه فوجد عدسا حشيشاني وسط داوذلك الرصل فأخذني ابطه شيامنه فطاع مماريا والرحل بطلبه للضرب فمتارية الناس بعول على ذلك الرصل فصارالر على يقول الذى لا يعرف يقول عدس وهذامثال بقال لكلمن اعترض على مروهو يحقل ماطنه وانكانت علاقة المحازال اعفالحازالمك لا يخصر فى الاستعارة وقد حصره الخطب فيذلك تعاللعوم فاعترم المسعدبان الواضع كأ وصنع المفرد اتملعانها بحسب الشخم كذلك وضع المركآت لمعانيها التركيبة بحسيالنوع مثلا هيئة البركسة فام زمد موضوعة للاخار بالاشات فاذا استعل ذلك المركب في غيرمًا وضع له فلابد وان يكون ذلك لملاقة بين المعنيين فان كانت المشابهة فاستعارة والا فعنع رة كقوله هواىمع الرك التمانين مصعد

قرداء قراب تام ج عبابة العطاراي قرارها دي بن علية وتسبته له بي تمام غلط انخت منامل اه كاتب

اله روقول العصام وجه الحصرانهم اعتبروا حصول المجازف التيكيا الولا و بالذات و ذلك لا يكون الا في التمثيل واما غيره فالحقوز في التمثيل واما غيره فالحقوز في التمثيل واما غيره فالحقوز في التمثيل المتحوز في التي المتحردات ولم وجد التسمية القاتمة مع انهم المتحرض والحواب انه لا مفهوم لقوله مجتمعه مع المحمدة من المحلول المتحرض والمحترف المتحرف والمحترف المتحرف ال

* انسكن السابق واوويا * واتصار و و و و المار و المان المان و فب الواوقلين مدغ الخ البيت تماضيقت الى ياء المتكلم والركب سمجمع الراكب وهما صحاب الإبل في السفردون عبرها مز الدواد ولايطلق على مادون العشرة بل على العشرة صافوقها والمانين معمانى بعنى يمخ مذفت أحدى باأبه وعوض عنها الالف المتو ومصعد بمعنى معدداه في الارض وللنسالج وب المستعلى الذى استدعه الغيروا خذه معه وحناني سخمي وموثو ايمقيد والعرض متمالة اعطى مفارقة المجوب لعلاقه الصدية وقال الملوى السبية لان الصدسيب فخطورضد بالبال ولهذا امريالتامل وتوالد لالة للزاى بالمعنى المستد اى ان يدل لامالئن كاصل مه لانه لايم حل المتنه عله مصدر قولك دللت الخاى لامن الدلالة التي هج صفة اللفظ اذانت به فعل المتكلم على شاركة امر لامراى المترادوالام الاول الشبه والثان لمشهه وفوله قيممني هووجه الشبه وخرج الدلالة على المشاركة في الذوات بخواشتراك زيدوعمرو والاسمى بشيها واعترض التعريف بالترعيرمان للشيوله عولي المراجعة والمعروة الأفياد لالة على شركة والمد

ويدكالاسلاق المع

Roldes

وعروف القتل والجئ مع انه لايقال تشبيه واجيب بانروان دل على المشاركة لكنها عبرمقصودة وهذا الجواب نفيدا قصد يكون تستيها وليسر كذلك فالاولى في الجواب أن يماك الماد الدلالة على وجه الماثلة كما هو حقيقة التشيه فانه لايد فيه من الدعاء مساواة احد الامرين للأخرولذ لك نقاه الشاعر قَوْلِه (ماانتمادحهايامزشبها * بالشمس لإبلانتهاجها واركانه اى التثييه منابن كشمسخال فوق وخنتهاالم بالمعنى الثاني ففي العيّارة استخدام لايالمعنى الاول لامة فعيل الفاعل الاان يقاله اطلاق الاركان باعتبار إخذها في تعريفه ووجهداى المعرعته في الاستعارة بالجامع غيش ووجهداى العارعة في الاستعادة بالجامع تم شرع يتكام على بعض إلى وقدم الكلام على الطرفين الصالم الالااة آلة وعاصل ماقاله المتن ان الصورستة عشرلان الطرفين لما حسسان اوعقليا تاوالاول حسى والثانى عقلي وعكسه فهذه العبة وفكل المامفردين اومركبين اوالاول مفرد والثاق مركب وعكسه وهده الستة عشراما وحه الشيه فنهامعزد اومنتزع من متعدد فتكون الجله اثنان وثلاثين ذكر المصوالم منها تماشة امثلة جهتي درالذا يسبى ادراك فالمراد بالعلم للكمة لاالان لاندلامدرك نفسه واذكان يكن ازيق إلى اللفايرة بالكلة والجزئية لكن ماقاله الشراظهر وعلم ان الجامع المناي الاالادراك اذالعلم نوع من الادراك والحياة مقتضة المعس فالاالسعد وفساده واضع لانكونا كمياة مقتضة المس لايوجه اشتراها في وجه الشته وايض ليس القصه لامزحت المفع وهولاناف انراشه بهمزهنه الحسة فلا لية في الوصوح فلا بردد لك

سواء كان الطرفان مغردين اومركبين اى كل منها هيئة منتزعة من عدة ا موراوا حدها مغردا والأخرم كما منال وجه الشبه المركب في التشبيه الذى طرفاه مغردان قولة وقد لاح في المبيرالله ما كاترى الم كع مود ما وجه حين نورا * فا لطرفان مغردان لآن المشبه هوالتربا ونلشه برهوالعنعود معيدا تتونه عنعود الملاحية في حال اخراج النوروالتقييد لاينافي الافزاد ووجه السنبه هيئة عاصلة من تقارن صور

المزاى لأمااشتركاف مطلقا من الذاتيات وغيرها laight 51 اى ولس لمراد مالمرك ماتكون حقيقته مركبة من اجزاء مختلفة وقوله اى الشاع واسمه اجيحة بن الملاج اوقيس بن الاسلبوهو مزيح الطويل كاترى يعتمل مرتشعيه للعالة التي راها تخاطبه ولايلزم فيه تشبيه الشئ بنفسه نورااى تفتر نوره اى زهره مزيقارب صوواى من صورمتقارية مستديرا عينها نوع استدارة وهذا لاينافي العن فيه طول في راى العلين المأقال ذلك لان المخوم كمعرة جله الاانها ترى صغيق المقدار المحضوص اى في العنقود برمته وفي النزيابرمتها واما قوله مستديرة فهوماظرلا فراد العن والبخوم فلاتنا فيمع فوله الى المقدار المخصوص من الطول والعرض فعلت منهقا آن الترب كالمتنعدة مخوم لاانها بخة واحدة وهوكذلك كامض عليه علاء الميقات فهما ثنتاء شرة بجة في برج النور بخو فول بشآ المائين بردالاعمى وهومن الطويل وآمنافة مثارللنقع من اضافة الصفة الموصوف وقيل بتأنية النقع هوالعبرار المرتفع لان معنى شارم رتفع وقوله اى كان الفيار المنعقد قدد المنعقد اشارة الى كثرته حتى العقد فوق رؤسهم فهوما خوذ مزالمقام والافالمثار للرتفع لاالمنعقد واستافنا بالمضعطف على مثاراى وليس منصوباعلى لعتة لان العامل كان وهوفيه معنى لفعل دون حرفه فلاستصب لمفعول معه فقوله اى مع اسيافنا حلمعنى لاحل عراب اهتقريرالم لانزشه هشة السيوفاى مع الغياروا يما ذكرانسيوف لان الهيئة الماحصلت منها بالاصابع وقدم الغيار فى البيت وحقل السيوف تابعة لانه هوالمقصود بكونرمشبها وكاذمحرالشقيق الزهذان البيان من بخروالكامل المرفل فوزن كل اربع تعفيلات مع الترفيل في فتر كل بيت واجزاؤه متفاعل وذكرواان الترفيل زيادة سيخفيف

يص مستدرة صفاطلقا دير في راى العان لاملصقة و لا شديدة الافتراق منضمة الى المتدار المخصوص فالطول والعرص فقد تطرافي عدة أشأ وقصدالى هيئة عاصلة منها والملاحية بضملهم وتخفيفاللم وقدتشد دكاهناعت ابيض فيحدطول ومثال ماطرفاء مكان غوفول ساركات شارالنقع من امًا والعنسار هيجاء كان الغاد المنعقد فوق رؤسنا من أما رحرى الحدل افنا ا ي مع اسيافنا ليل تهاوى اصله تهاوى حذفت منه احكالناء بز اي تسما فطلواكله بعضها ار بعض فوجه الشه مرك وهو الحيثة الخاصلة من تساقط اعرام مشرقة مستطيلة متنآ المقدارمتفرقة فيحوانيني مغلله وكذا لطرفا ذلانرشيه عسة السوف وقدسلت من اغادها وهيتعاووترسبوعئ وتذهب وتطرب وتتقرك اليقما تخلفة بهشة الكواكب زي تهاويها تواقعاوتداخلا واستطالة ومثالها عرفا لخلفا وعاحدها مفرد والثاني مرك وكأن محرالشقيقافانقتواوتصعد اعلام ما قوت نشرن على عامرز ترجد فوجه السه هيئة حاصله

من نشرا جرام جرمسوطة على وس اجرام خضر مستطيلة والمشيه مفرد وهوا لشقيق والمشيه بدرك مزاعلامها توتية منشورة علىرماح زبرجدية وعكسه فهوماالمشيه مركب والمشه بمعزد فوله نامتا حيقصيا نظر بكاء، تريا وجوه الارض كيف تصويه تريا بهارامشمك قدشابه ، زهرالدي فكاناهومتر ، فزجه الشبه عيئة عاصلة من تداخل الإنواريين اشاه مسودة حتى عادت معنرب الى الاصفرار والمشيه مركب وهوهيئة ضوعالشمس وقدخالطه وهرالرب حقعادت الازها ديخالطة الشمس بضرب الى الشواد

نورالشمس الى الصفرة والمشبه بدوهوالعرمفرة وفوته تصوريغي المتاءاصل تصورمذف منه اعدي التاءبن بقال صوره الله 2 صورة حسنة فتقبوروشابه خالطه والربيجع ربوة وهي الارمن لرتفعة وخصها لانها الضرواشدخضرة والاغلب اى الاكترفي التشبيه حذف اى حذف وجه الشبه يخويد كالمدرق الحسن ولسم مفصلا وقدعدف لاداة اىاداة الشنبه الصنااى كاعذف وجهه مخوزيد بدروسي طمغا بحذف الاداة ومؤكدا الصناومته مااضيف المشه مالإلسه بعد مذف لاداة

والريج تعبث بالعضون وقلتر * ذهالاصل على الماء اعط ماءكا للعين اعد الفضة في الصفاء والساص وقد تذكر الاداة ونستي مستلالارساله اعه إطلاقهمن المبالغة والتأكيد مستفادمن مذف الاداة واعلمان التشبيه اذاكان ومه ظاهرا بحث مدرك من اول الامرمن غيرامعان نظرسي قرسا متذلا عنوذيد كالدر والداكان خفيالابدرك الا الوجاع يتراللطافة للهواء ولهذااختارتعبث اعتميلها برفق فرتلقهذالل معدتامل كاذاكان هيئة

الصفة الوصوفاي شقيق محراراد شقائق النعان وهووردامر في وسطه سواد وايما اضيف للنعان لا نرحي رضا يكثر فيها ذلك وقيل لمراد بالنعان الدم فالاضافة فيه من اضا فرا لمشه مه للشه وقوله اذاتصوب اى مال الى سفل من ساب المطراذ انزل وقوله اوتصعداى مَال الحالعلو من نشراً جرام مروهي علام الياق والورد على روس إجراء خضروهي الرماح الزبرجد وغود الورد فأن الزرحد اخضر وعود الورد احضر ياصاحي موقو الى تميمدح المعتميم بقصيدة طوطة من الكاما بنهاهذين السيتين ومعنى تقصيااى ابلغااقصى نظريكااى فايترما يبلغانه واجتهدا فالنظر وقوله وجوء الارض رادبها الاماكن المرتفعة التي فيها الزهرا والمراد آخرها مشمس عقراك للإذوهر تفني الى لون السواداى تشبه لون القر انضر بالصاد المعة من النضارة وهي كسن اى حذف وحدالشه فيهواماان يكون ظاهرايفهمه كل حدكا في مثال المصاور فقياكم بعضهم في بني المهلب حين سئل صبح على الفي اسرار المالاغة هم كالحلقة المفرغة لايدرى أين طرفاهااى هم متناسبون في الشرف كما أنها سناسية في الاجراء في الصورة الخوزيد كالبدر وقول الشاعر صدغ الحبيب وحَالى * كلاه كالليالي * و تغره في صفاء ، وادمى والميها لالمربعرف قائله وهومن الكامل كذافي شرح सिमिरि المتعيض تعبث بالغصون اى تميلها وقوله الاصلهوالوقد بعد العصر بوصف بالصغرة كأقاله الشاعر ورب بها والفراق اصله * ووجه كالالويها متقارب فذهب الاصله وصفرته وشعاع الشمسفيه وخصر وقت الاصر

لانهمن اطيب اوقات النهاركسي آلليل فغبث الرماح بالغضوفيه

غرب المقولدة كان منا رالنعم فوق رؤسنا الحاخره والى هذا اشار بقوله وكلا بعد الوجه دق وحسر من في العرب المتعدد له مناق العرب العرب المتعدد في وحسر مناق العرب العرب المتعدد في العرب المتعدد العرب العرب المتعدد في المتعد

هوقول الوالطي المتنع من فصدة من لكامل يدح بهاهارون بن مدالعز الاوزعى قالمالسعد فوله لم تلق اذاكان من لقته عمعنى مصرته فالسنبيه في البيت مكنى غيرمصرح به وانكا ذ بمعنى فإبلته وعارضته فهوفعل ينئع عزالسنده اى لم تقابله و لم تفارية فللس والهاالابوحه ليس فيه حيآء قِمثله قول الاخران السحار السنح إذا تظرت المهند العفاشية عليها فارتشينه النداء اى العطاء بما فيالسماب من المطرفي الكائرة والتلاحق قريب مبتداه الاان المياء اخرجه عن الابتذال يا إيها الرساك الزهد ان البيتان من البسيط والسير اللحاظ المشبه بالشحرة احراق الحسا مزباب علم اليعين ويجمل المرمن بابحق اليقين بدليل فوله حقق ان المتسل لل ولكن عين اليقين يقال له تحقيق إين واعلان لناعلم يقين وعين يعين وحق يقين فعلم اليقين مَا يستفاد من الادلة كالموار وعوه كما ابك وتعداد وعين اليقين هوالمشاهد فيل المتكن من معرفة اجزائه وسوالتعين هوالشاهدمع التكن من معرفة اجزائه قال تعانى لوبقلون علم اليقين للزون الحيم ثم للزونهاعين اليقين وقال تطا ونزلهن مم وتصلية جمان هذا هوحق اليقين اء تقريرالم ا أصل الاستعارة المرقال بعضهم الاولمان بقدمه على عيد الاستعارة فالمحعلله معت مسقل وإبحو مقدمة فاكواب كنزة توائده وؤوعه تهالولم يكززكذلك ماكانت استعارة لانج ونقل الاسماوكان لمرسم ولدة اسعل ترجعله اسلا ولهذا صع اعه ولان مبنى لاشعا شار العالاقة

على لادعاء ان المشبة من افراد المشبه به معالى فوله اى قول الى الفضل محد بن المسين بن العبد في غلام حسن قام على را سه يظلله وهذان البيتان من بحالمنسرح وقريب من معنى البيتين ما عمى اذابن المعتمد بن عباد جلس يوما وبان يديرجا رية تسعيه فخطف البرق فارتاعت فقال من السريع روعهاالبرق وفي كفنها برق من العبوة لماع عبت منها وهي مسلطي كيف من الانوار ترتاع وماحكى أيضا ان سيما التركى غلام المعتصم كان إحسن تركى على وجه الارض وقته وكان العتصم لا يكاديفارقه ولا يصبرعنه عجة له فاتفق ان المعتصم دعا أخاه المامون ذات يوم الى داره فاجلسه فيبيت على سقفه جامات فوقع ضوء الشمس من وراء تلك ا كامات على وجه سيما فتهاع لاحد بن عد اليزيدى فعت ال انظروبيك المصوء الشمس فوجه سيماأرأيت الحسن من هذا قطوقدقلت قدطلعت شمس على شمس عوزالت الوحشة بالانس * قدكت انشا الشمس من قبلذا * فضرت ارقاح الى الشمس * في قوله لا تعبوالله اى قول الى للسن من الى طلباء العدود المستن وهذاالبيت من عللنسح ايضا والغلالة هي عارتلبس عت الدروع وهوالستى الآن السديرى واهل المغرب تستعله مسدودا واهلمصرتستعله بالزرائروبالا الفالالة ذوكان اهتقريرالم اذاترك المصريح به هوالخفاء وهوغيرمناف المول بعضهم الكناية لغة الخفاء خرجت المقيقة الخفان الزاد فهانفس للعنى لالازمه وقوله خرج المجاز للاتقدم مافي ذلك ويوافقه منجمة الخاى خلافالماقاله السكاك من انهامفترة في ذلك وإن الانتقال فيها من اللازم الى لللزوم كا في الحاد المتعامل من فوله وتوافق الم الدكت والما تخلو الم انقلت ولايمع أرادته لعدم وجوده فانجوات أن المراد المواز م بر بیان

لنظر لذاته بقطع النظرعز الوجودا كارجحان قلت انرقاص على ما اذا كانت علاقة الما زاللازمية والملزومية والحواب انكا مازفيه لزوماى ارتباط وتعلق فليس المراد اللزوم المقية إه تقررالش فقرسة اى واضحة كامثل اوخفية يتوقف الانتق فهاعل تأمل كقوله كتاية على الايله عريض القفافا ذعرض لقفا وعظم الصدر المفرطين عايسته لبهاعلى بالاهة الرجل وهو لازم لها بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منها الى البلاهة نوع خفاء لايطلع عليه كل إحد ان الساحة هولزياد الاعجم وهو مزالكامل والقدة خيمة صغيرة يجلس فها الملوك تعرف مان بقول هذه الصفات الخاى وبقول سمامة بن المسترح اوالسماحة لابن المسرح اوسم إن المشرح الكن قد بمنع ذلك بواسطة خصوص المادة كاذكره متا ، في قوله نعالى ليس كمثله شئ وهوالسميم البصيرانه تن التخاية كافي فولم مثلك لأسخل لانهم اذآ نفوه عمرتمائله وعزمن بكون على اخلص اوصافه فعد نفوه عنه كا يقولون ملغت اتراس مريدون بلوغه وفولنا ليسكا لله شئ وفولناليس كثلهشئ عارتان متقاربتان على معنى واحدوهو نفى الماثلة عنذاته لأما تعطيه الكتاية من المبالغة ولا يخفي هذا امتناع ارادة للحقيق وهونق الماثلة عن هوماثله وعلى خصاحواله فنها محاذالزمادة في الكاف وبعضهم يريد من المثل العمنة اليجقل مثل معنى الذات والاضافة بيانية واهداعلم بالمهاول 9:

